

Les élèves de troisième à la découverte des métiers

Les élèves de troisième de Don Bosco à Landser et des Missions à Blotzheim ont eu droit à une nouvelle édition du Forum des métiers, vendredi 14 octobre, dans les locaux de l'établissement landsérois.

La classe de troisième est une première étape importante dans l'orientation d'un élève. Le Forum des métiers organisé le vendredi 14 octobre pour les Troisième de Don Bosco à Landser et des Missions à Blotzheim est destiné à aider les élèves à découvrir la multiplicité des professions. Objectif : les inciter à réfléchir plus profondément à leur projet personnel. Il ne s'agit pas pour l'élève de rencontrer un intervenant correspondant au métier qui l'intéresse, mais plutôt d'aller à la découverte de professions qu'il connaît peu, ou pas du tout.

La manifestation a été préparée par les équipes pédagogiques sous la houlette de Philippe Hartmann, adjoint

de direction, et de Céline Leboulanger et Sandrine Albert, de l'Apel (Association des parents d'élèves de l'enseignement libre) de Don Bosco.

70 intervenants

Elles ont réussi à recruter près de 70 intervenants d'horizons très variés. Les secteurs de la santé (infirmière puéricultrice, chirurgien-dentiste, orthoptiste...); de la restauration et de l'hôtellerie (restaauratrice étoilée, maître d'hôtel, pâtissière, restauration collective...); du commerce et de l'immobilier, de la banque et de l'assurance, des métiers du droit (notaire, avocat, commissaire de justice); de la chimie, de l'informatique, de l'armée et de la police, étaient bien représentés. Mais on trouvait aussi une agricultrice, un éleveur canin, un gérant de menuiserie, un photographe, une vétérinaire... et même un océanographe !

Les 265 élèves étaient répartis par petits groupes de



Parmi les métiers de la santé présents, celui d'ergothérapeute. DR

4-5 élèves. Par séquences d'une dizaine de minutes, ils rencontraient un intervenant, qui leur présentait les caractéristiques de son métier, et l'interrogeaient ensuite. Emma, des Missions, a apprécié la rencon-

tre avec le photographe parce qu'elle fait de la photo; Agathe, qui veut devenir dentiste, et Isoline, qui se verrait avocate, ont été très intéressées par la présentation de l'océanographe. Les propos de Charlot-

te montrent que les objectifs des équipes pédagogiques ont été atteints : « J'ai découvert des métiers que je n'envisage pas de faire plus tard, mais intéressants, comme agricultrice ou notaire ».